

# AINKAA



Revista de Estudiantes de Ciencia Política / Volumen 4 - N° 8 / e-ISSN: 2590-7832 / Julio - diciembre de 2020



Facultad de Ciencias Humanas y Económicas  
Sede Medellín



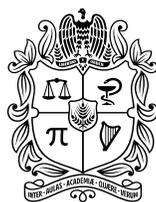
UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

AINKAA 

# AINKAA

---

Revista de Estudiantes de Ciencia Política / Volumen 4 - N° 8 / Julio - diciembre de 2020



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA



## EDICIÓN

Volumen 4 - N°8

## PERIODICIDAD

Julio – diciembre de 2020

## DIRECTOR

Juan Fernando Pineda Arboleda, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

## COMITÉ EDITORIAL

Alejandro Patiño Maya, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Jorge Esteban Romero Monroy, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Julián Andrés Escobar Mejía, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Laura Arboleda Tenorio, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Laura Duque Arboleda, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

María Isabel Palacio Orozco, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

María Juliana Rivera Vera, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Mariana Rojas Agudelo, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

## COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Luis Fernando González Escobar, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Dra. Mónica María Uribe Gómez, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Dr. Williams Gilberto Jiménez García, Universidad Tecnológica de Pereira

Mg. Catalina Fleischner Moncada, Universidad Nacional de Colombia

Alejandro Aristizábal Silva, Universidad de Antioquia

## DISEÑO, DIAGRAMACIÓN Y REVISIÓN

Oficina de Comunicaciones FCHE, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

Diseñadora: Melissa Gaviria Henao

Comunicadora: Mayra Alejandra Álvarez Bedoya

## PORTADA

Omar Darío Portela Tangarife

Correo electrónico: [odportelat@unal.edu.co](mailto:odportelat@unal.edu.co)

Instagram: [@omar\\_portela](https://www.instagram.com/omar_portela)

## CONTACTO

Ainkaa, Revista de Estudiantes de Ciencia Política, Universidad Nacional de

Colombia, Sede Medellín, Facultad de Ciencias Humanas y Económicas

Carrera 65 No. 59A-110. Bloque 46, piso 3, Oficina de Proyectos 305, módulo 2

Correo electrónico: [ainkaa\\_med@unal.edu.co](mailto:ainkaa_med@unal.edu.co)

Medellín, Colombia, Suramérica

# Contenido

---

## Editorial

---

## Artículos

---

- 12-21 **Quién vive y quién muere ante el posible colapso del sistema salud por el COVID-19: el contractualismo rawlsiano y el utilitarismo en los protocolos de atención sanitaria**  
Juan David Herrera Jaramillo  
Universidad EAFIT, Colombia
- 22-34 **Tensiones jurídicas y políticas en torno a la eutanasia en Colombia**  
Víctor Javier Correa Vélez  
Juan David Herrera Jaramillo  
Universidad EAFIT, Colombia
- 35-54 **Cooperación internacional en el sector estratégico de la salud. El caso China-América Latina y el Caribe**  
Paloma Castiglione  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina
- 55-75 **Los movimientos estudiantiles en América Latina en el siglo XXI**  
Fernando Montiel Martínez  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México

## Entrevistas

---

- 76-84 **Los rostros de la represión. Una entrevista a Miguel Ángel Beltrán Villegas, coautor del libro *Universidades bajo S.O.S. pecha: represión estatal a estudiantes, profesorado y sindicalistas en Colombia (2000-2019)***  
María Juliana Rivera Vera  
Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín
- 85-106 **La mujer kurda y palestina como sujetos de resistencia y transformación en Medio Oriente: una entrevista con Erika Susana Aguilar Silva**  
Jorge Luis Vélez Agudelo  
Universidad Nacional Autónoma de México, México

## Reseñas

---

- 107-114 **López, M. (2016). Paisajes hídricos urbanos en disputa: agua, poder y fragmentación urbana en Medellín, Colombia**  
César Alejandro Cardona Duque  
Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

AINKAA 

## Editorial

---

Juan Fernando Pineda Arboleda<sup>1</sup>

**E**l comité editorial de *Ainkaa*, Revista de Estudiantes de Ciencia Política presenta su octavo número en medio del escenario más particular en que se haya publicado. La pandemia por el SARS-CoV-2 o Covid-19 ha representado uno de los más grandes retos afrontados en cada uno de los espacios que habitan los miembros de nuestra sociedad, y la academia no es la excepción. Es por lo anterior, que la presente edición constituye un esfuerzo adicional por parte de todos los actores del proceso de publicación de cada uno de los artículos. Sin embargo, este reto no ha sido exclusivo para el comité editorial de *Ainkaa* ni para el Comité Organizador de Ciencia Política (COCP), espacio al que se adscribe la revista.

La crisis sanitaria mundial ha permitido visibilizar las desigualdades ignoradas de nuestras sociedades y acentuar aquellas que ya destacaban. Los espacios en que interactúan ciudadanos de múltiples procedencias sociales y con diversas capacidades adquisitivas, como las universidades, y en especial las públicas, aparecen como la gran

---

1. Estudiante de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Colombia. Director de *Ainkaa*, Revista de Estudiantes de Ciencia Política y miembro del Comité Organizador de Ciencia Política (COCP). Estudiante de Traducción Inglés-Francés-Español en la Universidad de Antioquia, Colombia. Correo electrónico: [jupinedaa@unal.edu.co](mailto:jupinedaa@unal.edu.co)

expresión de la desigualdad en los países en vía de desarrollo (Malee y Arnhold, 2020; Pupiales, 2020; Unesco, 2020).

Por un lado, en América Latina, y particularmente en Colombia, una buena parte de los universitarios que provienen de regiones alejadas de los campus no cuentan con la cobertura de sus necesidades básicas que posibiliten la vida digna, tales como vivienda, alimentación, servicios públicos, sanidad, educación (pago de matrícula) y demás; a eso se le suman las condiciones poco óptimas de conectividad en sus lugares de origen.

Muchos estudiantes provenientes de zonas rurales en países como Argentina, Bolivia, Colombia y Perú y que han vuelto a sus lugares se encuentran ahora con peores condiciones de conectividad que las que tenían en sus domicilios urbanos cercanos a las IES donde estudian. (IESALC, 2020, p. 26)

Por otra parte, algunos estudiantes que sí tienen residencia permanente en los centros urbanos donde se ubican los campus, no cuentan con condiciones de acceso a la red en su domicilio, pues habitan en contextos precarizados a raíz de la pandemia en los que carecen de conexión a internet. Asimismo, hay familias que aunque poseen el acceso, no tienen la infraestructura necesaria para que todos sus miembros teletrabajen y estudien (Colaboradores, 2020).

Además de los heterogéneos índices de acceso a internet y a los dispositivos para la educación virtual, es necesario tener en cuenta la ya existente y notoria

brecha económica entre las clases sociales en nuestros países<sup>2</sup>. Dado que la crisis llegó una vez iniciado el primer semestre académico del año, la preocupación sobre el acceso a la virtualidad era solo el método para culminar ese semestre, por lo que las inquietudes ahora se trasladan al sostenimiento de la virtualidad como metodología incluyente y perdurable hasta que la crisis sanitaria y económica haya sido superada.

Para el segundo periodo se estima un alza significativa en las cifras de deserción de estudiantes universitarios –tanto de universidades públicas como privadas–, no solo por la falta de acceso a los medios e infraestructura para la virtualidad, sino también por la crisis económica que atraviesa gran parte del mundo y en especial América Latina<sup>3</sup>, lo cual en muchos casos imposibilita el pago de los derechos de matrícula, situación que se agudiza con la necesidad de los universitarios de laborar para subsidiar los gastos básicos de sus hogares (IESALC, 2020).

Es en este contexto, en medio de una crisis que no nos es ajena ni como ciudadanos ni como estudiantes, que se publica el octavo número de *Ainkaa*; una edición que, como posiblemente lo sean algunas próximas, es el resultado de un esfuerzo adicional de los autores, evaluadores, editores y

2. Desigualdad con profundos matices en Colombia, que ha sido clasificado como uno de los países más desiguales de la región, el segundo más desigual según el Banco Mundial (Monterrosa, 2017).

3. La Cepal estima que alrededor de 35 millones de personas caerán bajo el umbral de pobreza en América Latina (IESALC, 2020).

diagramadores que interactúan en los distintos momentos previos a la publicación de cada número.

El proceso editorial se ha visto entorpecido y ralentizado en algunas ocasiones no solo por los desafíos que la pandemia y la virtualidad han traído consigo, sino también por los retos adicionales que desde la perspectiva editorial ha supuesto el esfuerzo por hacer contrapeso a las ya mencionadas desigualdades de nuestro país; desigualdades que en un momento en el que se hacen más notorias, terminaron por complejizar los diferentes filtros y etapas de la publicación de los textos de este número. En este sentido, no solo todos los proyectos propuestos por el COCP, entre ellos la publicación de *Ainkaa*, se vieron estancados a causa de la pandemia, sino que la coyuntura ha constituido para nosotros, como para cualquier colectivo, una encrucijada en término de las dinámicas internas de trabajo del comité.

En conclusión, el comité editorial de *Ainkaa* y en general el COCP, como propuestas estudiantiles, hacen un llamado, a través de este editorial, a la consciencia y a la reflexión, pues es en momentos de incertidumbre e inestabilidad colectiva — en que cada espacio de la cotidianidad se ve impactado por un fenómeno que nos es común a todos— que más merece la pena replantearse los privilegios con los que muchos contamos y las desigualdades estructurales que como sociedad hemos decidido ignorar.

## Referencias

- Colaboradores. (2020). Así ha afectado el Covid-19 la educación en Colombia. *Forbes Colombia*. Recuperado de <https://forbes.co/2020/04/30/actualidad/asi-ha-afectado-el-covid-19-la-educacion-en-colombia/>
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). (2020). *COVID-19 y educación superior: de los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones*. Recuperado de <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>
- Malee, R. y Arnhold, N. (30 de abril de 2020). El profundo impacto del COVID-19 para la igualdad en la educación superior. *World Bank Blogs*. Recuperado de <https://blogs.worldbank.org/education/covid-19s-immense-impact-equity-tertiary-education>
- Monterrosa, H. (2017). Según el Banco Mundial, Colombia es el segundo país más desigual de América Latina. *La República*. Recuperado de <https://www.larepublica.co/economia/segun-el-banco-mundial-colombia-es-el-segundo-pais-mas-desigual-de-america-latina-2570469#:~:text=Hacienda-,Seg%C3%BAAn%20el%20Banco%20Mundial%2C%20Colombia%20es%20el%20segundo,m%C3%A1s%20desigual%20de%20Am%C3%A9rica%20Latina&text=En%20el%20pa%C3%ADs%2010%25%20>

de, 40%25%20de%20los%20m%-  
C3%A1s%20pobres.&text=De%20  
acuerdo%20con%20el%20Ban-  
co,s%C3%A9ptimo%20en%20  
todo%20el%20mundo

Organización de las Naciones Unidas para  
la Educación, la Ciencia y la Cultura  
(Unesco). (2020). Las universidades  
abordan el impacto de COVID-19 en  
los estudiantes desfavorecidos. *Unesco  
News*. Recuperado de [https://es.unesco.](https://es.unesco.org/news/universidades-abordan-im-pacto-covid-19-estudiantes-desfavo-recidos)

org/news/universidades-abordan-im-  
pacto-covid-19-estudiantes-desfavo-  
recidos

Pupiales, J. (15 de mayo de 2020). Edu-  
cación virtual, entre la desigualdad y  
la aceptación en América Latina. *France  
24*. Recuperado de [https://www.  
france24.com/es/20200515-edu-  
cacion-virtual-desigualdad-ameri-  
ca-latina](https://www.france24.com/es/20200515-edu-cacion-virtual-desigualdad-ameri-ca-latina)

AINKAA 