

# AINKAA



Revista de Estudiantes de Ciencia Política / Volumen 2 - Nº 4 / e-ISSN: 2590-7832 / Julio - diciembre de 2018



Facultad de Ciencias Humanas y Económicas  
Sede Medellín



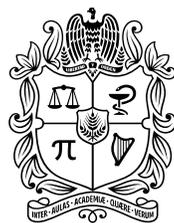
UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

AINKAA 

# AINKAA

---

Revista de Estudiantes de Ciencia Política / Volumen 2 - N° 4 / Julio - diciembre de 2018



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA



## VOLUMEN

Volumen 2 - N° 4  
e-ISSN: 2590-7832

## EDICIÓN

Julio - diciembre de 2018

## DIRECTORA

Sofía Valencia Osorio, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.

## COMITÉ EDITORIAL

Manuela Arango Restrepo, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Juan Felipe Duque Agudelo, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Catalina Escobar Ochoa, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Juan Camilo Hoyos Peña, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Alejandro Patiño Maya, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Jorge Luis Vélez Agudelo, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.

## COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Juan Carlos Aristizábal Valencia, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Dra. Lirio del Carmen Gutiérrez Rivera, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Dr. José Fernando Valencia Grajales, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Mg. John Edwin Baena Gallego, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.  
Mg. James Gilberto Granada Vahos, Universidad de Antioquia.

## DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Oficina de Comunicaciones FCHE, Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín.  
Diseñadora: Melissa Gaviria Henao.  
Comunicadora: Marcela Díaz Soto.  
Periodista: Carolina Baena Zapata.

## PORTADA

Yohan Valencia G.  
Contacto: [yojanvalenciag@gmail.com](mailto:yojanvalenciag@gmail.com) / Instagram: [@yojanv](https://www.instagram.com/yojanv)

## CONTACTO

Ainkaa, Revista de Estudiantes de Ciencia Política, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, Facultad de Ciencias Humanas y Económicas.  
Cra. 65 #59a-110 - Núcleo el Volador, Bloque 46, piso 3  
Oficina de Proyectos 305, módulo 2.  
Correo electrónico: [ainkaa\\_med@unal.edu.co](mailto:ainkaa_med@unal.edu.co)  
Medellín, Colombia, Suramérica

# Contenido

---

## Editorial

---

## Artículos

---

- 13 *Guerra psicológica: el poder de baja intensidad que transformó las Fuerzas Militares colombianas durante el periodo del Frente Nacional*  
Sara Présiga Romero  
Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín
- 25 *Antropología del Poder: scientia sexualis y homo oeconomicus en Michel Foucault*  
Hander Andrés Henao  
Universidad Federal de Integración Latinoamericana
- 47 *Lecturas sobre la cooperación internacional desde las teorías de Relaciones Internacionales: un acercamiento al ámbito de la ciencia y la tecnología*  
Paloma Castiglione  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- 69 *Mirada crítica a la democracia representativa colombiana: un análisis económico de la compra y venta de votos en el país*  
William Alexander Aguirre Antolínez  
Universidad del Atlántico
- 87 *Caminando contra corriente: resistir al neoliberalismo*  
Cristian Mateo Montoya Aguirre  
Universidad de Antioquia

## Entrevistas

---

- 97 *Comunidades, conflicto y procesos de memoria: una entrevista a Natalia Quiceno Toro a partir del libro “Vivir Sabroso” y otros artículos*  
Alejandro Patiño Maya  
Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín

AINKAA 

# Editorial

---

Manuela Arango Restrepo<sup>1</sup>

Sofía Valencia Osorio<sup>2</sup>

*Córdoba fue un grito de independencia  
contra el dominio profesoral de los ineptos  
y de los dogmáticos (Franco, s.f.)*

**C**on motivo de los 100 años del Manifiesto de Córdoba, quisimos evocar algunas de las proclamas que se expresaron en 1918 con miras a vindicar la autonomía universitaria, despertar la necesidad de democratizar la enseñanza, y asimismo exaltar a los estudiantes como sujetos capaces de decidir en el gobierno de su casa y de desarrollar su pensamiento crítico. Lo anterior es precisamente lo que buscan espacios como Ainkaa y el Comité Organizador de Ciencia Política (COCP) y por ello mismo

---

1. Integrante del Comité Editorial de la Revista Ainkaa

2. Directora de la Revista Ainkaa

resulta menester en este editorial resaltar la agradable coincidencia de nuestro cuarto número con la celebración del centenario del Manifiesto de Córdoba.

El Manifiesto, buscando la participación de los estudiantes en las decisiones universitarias, logró consolidarse como un movimiento que se extendió ampliamente en Latinoamérica y que posibilitó una renovación de los principios y las lógicas tradicionales que reinaban en las universidades de la época. Gracias a la lucha iniciada por los estudiantes cordobeses, la universidad comenzó a concebirse como un espacio para la libertad de pensamiento y la participación política activa. Si bien hoy esto se mantiene, es evidente que aún queda analizar y rebatir ciertos ejercicios que utilizando como bastión la autonomía, cercenan una parte de ella.

Con todo y lo anterior, iniciativas como Ainkaa y el COCP son muestra de propuestas que surgieron en el ejercicio de la autonomía universitaria y la participación estudiantil, en cuanto son fruto de los espacios asamblearios estudiantiles del año 2014, que ponían en tela de juicio la ausencia de lugares estudiantiles comunes para el desarrollo del pensamiento libre y que cuestionaban la voluntad docente para incentivar la lectura, la argumentación y el debate público de ideas. En ese sentido, Ainkaa y el COCP entienden la academia como ese proceso de doble vía en el que la enseñanza deja de ser jerarquizada y monopolizada por los docentes y pasa a ser una labor colectiva donde los estudiantes somos sujetos activos de la construcción del conocimiento.

El COCP aboga por que se reconozca el derecho a exteriorizar el pensamiento propio en los escenarios universitarios y ¿qué mejor manera de hacerlo sino a través de este tipo de acciones? Las revistas estudiantiles, los coloquios, los talleres formativos, los semilleros y demás iniciativas autogestionadoras del conocimiento, acciones que riñen con el arcaico concepto de autoridad y que dan a los estudiantes un lugar en la academia.

En este punto, cabe resaltar una conclusión valiosa que ha suscitado tal proceso: las asambleas estudiantiles pese a su alta estigmatización, siguen siendo una expresión y reconocimiento de la voz del cuerpo estudiantil e incitan la creación de nuevas posibilidades de acción tanto dentro como fuera de la universidad. El debate público continúa siendo entonces fuente de ideas en procura de la democracia y la autonomía.

Sin embargo, la autonomía expresándose como un ejercicio también de lo político, implica reflexiones que comprenden el campo de lo ético. Si bien es cierto que las formas representativas de participación son hoy por hoy parte de la estructura de las universidades y son fruto de las conquistas en razón de la misma autonomía, estas nos dejan cuestiones éticas por analizar en relación con el sentido de lo público en las universidades actuales.

Dichas reflexiones se hacen aún más necesarias cuando somos partícipes de álgidos procesos electorales, tal como lo presenciemos tanto dentro de la Universidad Nacional (la elección de representantes estudiantiles de los diferentes programas y consejos, la consulta a decanatura de nuestra

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, y —cómo no mencionar— la consulta y elección de la nueva rectora de la Universidad); como en el contexto nacional (las elecciones a Senado y Cámara, las consultas partidistas y la elección presidencial).

Estos han sido los modos formalizados de la democracia y el gobierno universitario; pero no precisamente las formas de expresión de los valores que nos dejó Córdoba. El grito por una universidad crítica y políticamente activa ha sido apaciguado por una serie de distorsiones éticas que han propiciado precisamente ese escenario electoral en el que imperan la competencia, los trampolines electorales, las estrategias de manipulación y el proselitismo. Por esta razón y en aras de poner en discusión nuestro rol de cara a los procesos políticos, cabe preguntarnos ¿a cuántos de nuestros compañeros que se lanzaron a las representaciones acompañamos en los debates e interrogamos en sus propuestas? ¿Nos hemos tomado el tiempo de realizar análisis integrales de los candidatos? ¿Conocemos de dónde vienen las apuestas y cuáles son sus intereses? Incluso, dentro de las universidades las alianzas políticas son notorias ¿las hemos percibido? ¿Hemos tomado posición frente a ellas?

Si la ética es ese bastión que rige nuestras acciones, vale la pena reflexionar sobre el tipo de valores que construimos, tanto en entornos universitarios como en lo que estos reflejan a la sociedad, ya que la ética debería ser la base y el desarrollo de la política. Si el ejercicio de lo político está encaminado a producir y reproducir principios y valores cimentados en la conveniencia y el provecho individual, segui-

remos siendo parte de esa comodidad en la decadencia.

Este editorial no es más que una invitación a que los estudiantes volvamos a tomar las riendas del conocimiento y nos hagamos partícipes del proceso democrático que empezó en 1918 y que estamos en el deber de resarcir y reconocer. Así como también es una invitación al retorno de la reflexión ética, que como hemos apreciado, solemos olvidar en estas coyunturas electorales. El COCP y Ainkaa, como procesos de trabajo que se centran principalmente en actividades académicas que dignifiquen el pregrado, pero aún más como entornos de participación autónoma que promulgan un desarrollo de la praxis política, insisten en analizar lo que hemos venido haciendo y proponiendo como estudiantes, y exhorta a expandir los procesos desde un criterio ético y reivindicativo de la democracia.

## Referencia

Franco, A. (s.f.) Presentación Manifiesto de Córdoba. *La Juventud Argentina de Córdoba a los hombres libres de Sudamérica*. (Manifiesto del 21 de junio de 1918).



# Agradecimientos

---

Agradecemos al término de este cuarto número a la Oficina de Comunicaciones de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, a los ponentes que nos han acompañado en los Coloquios de Estudiantes y de Egresados de Ciencia Política organizados por el COCP, a los estudiantes del pregrado que crítica y propositivamente han aportado a este espacio; así como a los estudiantes de otras carreras y universidades que han asistido a los espacios propuestos y que hicieron parte de esta convocatoria con sus artículos, a ellos los exhortamos a seguir con esta ardua tarea de escribir.

AINKAA 